

# Lernzeiten und „Lernaufgaben“ (LEA) am HHG

- Im Ganzttag gibt es „**Lernaufgaben**“ (LEA) statt „Hausaufgaben“
- Die Aufgaben werden an den **langen Tagen** in den Lernzeiten **in der Schule** erledigt.
- An den **kurzen Tagen** müssen die Aufgaben aber wie üblich **zu Hause** bearbeitet werden.

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.	Fachunterricht	FU	FU	FU	FU
2.	FU	Förderband	FU	FU	FU
3.	FU	FU	FU	FU	ORI
4.	FU	FU	FU	FU	FU
5.	FU	FU	ORI	Pause	FU
6.	FU	Pause	FU	FU	FU
7.	Pause	<b>Lernzeit 2</b>	<b>Lernaufgaben zuhause</b>	AG	<b>Lernaufgaben zuhause</b>
8.	<b>Lernzeit 1</b>	FU		AG	
9.	(FU)	(FU)		<b>(freiwillige) Lernzeit 3</b>	

- Eine **Lernaufgaben-Betreuung** am Mittwoch/Freitag kann bei der **AWO** kostenpflichtig gebucht werden.

# Lernzeiten und „Lernaufgaben“ (LEA) am HHG

## Organisation der Lernzeit

- WER: Alle Schüler nehmen an der Lernzeit im Klassenverband teil.  
(Ausnahme: freiwillige Lernzeit Stufe 7+9)
- Die Aufsicht geschieht i.d.R. durch einen Lehrer, der in der Klasse unterrichtet.
- WO: im Klassenraum
- WAS: Es werden in Einzelarbeit Lernaufgaben erledigt, z.B. die Aufgaben im Rahmen eines Wochenplans.  
Für schnelle SuS stehen Freiarbeitsmaterialien bereit, z.B. Rechtschreib-Aufgaben, Vokabelkästen o.ä.

## Ziel und Durchführung der Lernzeiten:

- Die Lernzeit dient dem **selbstständigen Bearbeiten der Aufgaben zur individuellen Auseinandersetzung mit Lernstoffen**
- → Vertiefen, Üben, Weiterführen etc. von Inhalten
- → **Ruhe hat Priorität** > alle müssen sich konzentrieren können!
- Lernzeit ist keine Nachhilfestunde!
- Bei dringenden Problemen helfen Lehrer und Mitschüler in der „Fragezeit“ (Mitte der Lernzeit)
- Lehrer/innen notieren Beobachtungen zum Lernverhalten

# Lernzeiten: Rückmeldung an Eltern

## Stempelsystem Stufe 5-6:

- Am Ende der Lernzeit bekommt jeder Schüler einen Stempel ins Hausaufgabenheft
- Die Eltern erhalten eine Rückmeldung darüber, ob ihr Kind die Lernzeit sinnvoll genutzt hat – die Vollständigkeit/Richtigkeit der Aufgaben wird im Fachunterricht überprüft.



<b>Zeit sinnvoll genutzt, konzentriert gearbeitet</b>	<b>Zeit nicht sinnvoll genutzt (z.T. störendes Verhalten, sichtlich nicht konzentriert...)</b>
Stempel <b>richtig</b> herum: 	Stempel <b>auf dem Kopf</b> : 

- Wer die Lernzeit nicht gut genutzt hat, weil er die notwendigen Unterlagen nicht dabei hatte usw. muss ggf. trotz langem Schultag noch Aufgaben zuhause erledigen!
- **Stufe 7-9:** Bei problematischem Verhalten eines Schülers werden die Eltern über ein Lernzeit-Formular kontaktiert.

# Lernzeiten und „Lernaufgaben“ (LEA)

## Planung der Lernzeit

- Zu Schuljahresbeginn **spricht das Klassenteam** nach Sichtung des Stundenplans **ab**, in welchem Fach und an welchem Tag Lernaufgaben aufgegeben werden können.
- Dabei gilt: Hauptfächer haben Vorrang, in Stufe 5 geben die Nebenfächer keine Aufgaben auf.
- Der **Klassenlehrer bespricht mit der Klasse**, wie die Lernzeiten sinnvoll genutzt werden, das heißt, welche LEA an welchem Tag sinnvollerweise erledigt werden. Eine Übersicht sollte gut sichtbar in der Klasse aufgehängt werden.
- Lernaufgaben sollen auf einer **Seitentafel** für alle sichtbar notiert werden, damit Lehrer und Schüler einen Überblick über die Aufgabenmenge und -verteilung haben.
- Probleme mit häufiger Überlastung an bestimmten Tagen sollen zeitnah an den Klassenlehrer rückgemeldet werden, damit das Klassenteam reagieren kann!

# freiwillige Lernzeiten Stufe 7 und 9

- Zur Entlastung der Stundentafel ist die 3. Lernzeit in den Stufen 7 und 9 „freiwillig“
  - Die 3. Lernzeit liegt in einer 9. Stunde;
  - Mit Einverständnis der Eltern können die Kinder jede Woche selbst entscheiden, ob sie die Lernzeit zum Erledigen der Lernaufgaben benötigen. (Abmeldebogen siehe Downloadbereich)
- Bei einer Häufung von nicht gemachten Lernaufgaben kann der Klassenlehrer einen Schüler zur Teilnahme an der 3. Lernzeit verpflichten!